**مخطط بناء التعلمات لشهر نوفمبر**

*مديرية التربية لولاية:*

*المـــقاطعة التربوية :*

*مدرسة :*

*السنـــة الدراسيـــة: 2024-2025*

*المستوى: السنــة الرابعة ابتدائي الأستاذ (ة):*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **قراءة** | | **التعبير**  **الشفوي** | **قواعد**  **نحوية** | **صرف**  **إملاء** | **تعبير**  **كتابي** | **محفوظات** | **مشاريع** | **رياضيات** | **تربية**  **إسلامية** | **تربية**  **علمية** | **تربية**  **مدنية** | **تاريخ** | **جغرافيا** | **تربية**  **فنيـة** |
| **01** | **التاجماعث** | | **العطف** | **الجملة الفعلية** | **التاء المفتوحة في الأسماء** | **يتصرف في الأحداث (الإطار المكاني) من حيث ترتيبها باستعمال أدوات الربط: و، ف، ثم** | **أمي - تاج الوفاء** | **صنع مطوية لوصف الحي** | **أجند معارفي**  **الحصيلة 01**  **معالجة** | **الإيمان بالكتب السماوية** | **الهضم** | تراثنا المادي | التاريخ المعلمي الاجتماعي | **موقع الجزائر في العالم** | الفرقة الموسيقية |
| **02** | **المعلم الجديد** | | **ظروف المكان** | **-الفاعل** | **تصريف الفعل الماضي مع ضمائر المخاطب والغائب** | **قياس الأطوال**  **مشكلات جمعية (2)**  **تشكيل وعد كميات منظمة** | **الزكاة** | **أهمية الهضم** | **تراثنا اللاّمادي** | التاريخ المعلمي الوطني | **موقع الجزائر في المغرب العربي** | الأشكال  المتداخلة |
| **03** | **بين جارين** | | **المفعول المطلق** | **-المفعول به** | **التاء المربوطة في الأسماء** | **مستقيمات متوازية**  **مستقيمات متعامدة**  **جداول الضرب** | **الإحسان** | **القواعد الصحية الغذائية** | **من تراثنا اللامادي (التويزة)** | **التاريخ المعلمي العالمي** | **موقع الجزائر في إفريقيا** | الفرقة الموسيقية العربية |
| **04** | **1/2** | (إدماج ، تقويم ، ،ومعالجة) للمقطع | | | | | | | **مضاعفات أعداد مألوفة (1)**  **مضاعفات أعداد مألوفة (2)**  **وحدات قياس كتل** | **سورة التين** | **دور الدم في الجسم** | المحميات الطبيعية في الجزائر | مرحلة التاريخ القديم | **الانتماء المغاربي** | الانسجام اللوني |

**إمضاء الأستاذ(ة) إمضاء السيدة المديرة إمضاء السيد(ة) المفتش(ة)**